

РАССМОТРЕНО  
Управляющим Советом  
МБОУ школа № 7  
Протокол от 26.03.2024 № 2

**ОТЧЕТ**  
**о**  
**РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №7 с углубленным изучением отдельных**  
**предметов».**  
**за 2023 год.**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ Школа № 7)
Директор	Коротков Владимир Владимирович
Адрес организации	606007, Нижегородская обл., г.Дзержинск, ул. Матросова, д.19
Телефон, факс	(8313)22-21-20
Адрес электронной почты	s7_dzr@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация г.о.г. Дзержинска
Дата создания	1965 год
Лицензия	№384 Серия 52Л01 №0002231 от 03 июня 2015г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	52 А01 №0001722 рег №2150 от 08.07.2015г. (бессрочно)
Основные локальные акты, регламентирующие деятельность организации.	<p>Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов» (утвержден постановлением Администрации города Дзержинска №726 от 13.03.2015 г., с изменениями от 17.02.2017г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов», (утверждена приказом № 66-п от 29.08.2023 г.)</li> <li>- Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов», (утверждена приказом № 66-п от 29.08.2023 г.)</li> </ul> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов», (утверждена приказом № 66-п от 29.08.2023 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Дзержинска Нижегородской обл. 2021-2025 г.г.</li> </ul>

Школа расположена в микрорайоне, где в ближайшем окружении (10-15 мин пешего хода) находятся 5 общеобразовательных школ – это обуславливает высокий уровень конкуренции в привлечении обучающихся в школу.

Микрорайон сохраняет в значительной степени насыщенную инфраструктуру образования. Кроме учреждений среднего образования здесь находятся Дзержинский филиал Российской академии народного хозяйства при Президенте РФ, 2 профессиональных лицея, Индустриально-коммерческий техникум, музыкальная школа № 2, 2 учреждения дополнительного образования, 6 детских комбинатов, 2 библиотеки.

В настоящее время школа остается самой крупной по численности обучающихся и самой востребованной в микрорайоне «Северный». Сформированы устойчивые связи с учреждениями дополнительного и профессионального образования. Данная социальная структура микрорайона позволяет Школе реализовывать систему дополнительного образования в рамках ФГОС второго поколения чрез использование ресурсов учреждений дополнительного образования, благодаря чему все обучающиеся 1-4-х классов имеют установленную стандартами нагрузку дополнительного образования. В значительной мере решена проблема дополнительного образования учащихся 5 - 8 классов. Школа имеет договор о совместной образовательной деятельности с РАНХиС, государственным университетом им. Лобачевского, государственным педагогическим университетом им. Козьмы Минина, Гете-университетом (г.Москва), Нижегородским государственным лингвистическим университетом им. Добролюбова, Дзержинским педагогическим колледжем, Дзержинским техникумом им. Красной армии

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В том числе на углубленном уровне. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

В 2022/2023 уч году продолжается организованное с 01.09.2022 обучение 1-х-8-х и 10-х – 11 –х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. На обновленные ФГОС перешли все классы школы. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

В августе 2022 года Школа перешла на электронный документооборот и подключилась к региональной системе СЭДО.

В 2022 г. школа проходила независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. По ее результатам удовлетворенность условиями оказания услуг составил 93,4%, открытость и доступность информации об организации – 94,6%, комфортность представления услуг – 96%, доброжелательность, вежливость работников организации – 95,6%

### **Дополнительное образование**

В школе сложилась система дополнительного образования. Начало ее – это работа Школы будущего первоклассника, организованной на платной основе. Она

предоставляет возможность дошколятам не только подготовиться к обучению в школе, но и родителям получить квалифицированную консультацию психолога о целесообразности выбора той или иной системы обучения в начальной школе и самого образовательного учреждения. Большое количество творческих заданий на занятиях в Школе будущего первоклассника развивает личность ребенка, стимулирует его познавательную активность и учебную мотивацию.

Формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся достигается не только возможностями урочной, но и внеурочной деятельности – достаточно отработанной в школе.

### **Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС**

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

Содержание занятий внеурочной деятельности:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «*Разговоры о важном*».

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программами «Утро» и «Развитие познавательных способностей»

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой «*Дорогою открытий и добра*».

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой «*Эрудиты*», «*Сократ*».

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами «*Город Мастеров*», «*Разговор о здоровье*», «*ОФП с элементами спортивного ориентирования*».

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой «*Мы-твои друзья*», «*Тропинка к своему Я*».

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС ООО.

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «*Разговоры о важном*».

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программами «*Основы финансовой грамотности*», «*Занимательная математика*», «*Занимательная химия*», «*Химия вокруг нас*»

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программами «*За страницами учебника биологии*», «*Ландшафтный дизайн*», «*Цветоводство*». *Работа школьной*

трудоустройственной бригады «Эдельвейс» Профориентационный курс внеурочной деятельности: «Россия-мои горизонты».

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программами «ЮИД», «Школьный музей», «Знай и помни», НОУ школьников.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами «Футбол», «Орнамент», «Подружки рукодельницы», ШСК «Вымпел»

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программами ДОО «Вожатый», Волонтерское объединение «Добровольцы», «Юный патриот»

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу объединений дополнительного образования детей (кружки) и детские общественные объединения Согласно ФГОС СОО создаются условия для получения образования всеми обучающимися

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Спортивно-оздоровительное направление через школьный спортивный клуб «Вымпел»: Социальное направление (работа школьного волонтерского объединения «Добровольцы», участие в психологических тренингах, работа в трудовой бригаде «Эдельвейс»);

Общеинтеллектуальное направление (профориентационный курс «Россия-мои горизонты», работа НОУ школьников);

Общекультурное направление (участие в проекте «Пушкинская карта», классные часы «Разговоры о важном»);

Важной составляющей внеурочной деятельности является организация жизни ученических сообществ (Школьный парламент, участие в «Движении первых»)

## II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Компетенции
Директор	-обеспечивает системную, эффективную деятельность Учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения; -обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;

-обеспечивает соблюдение прав и свобод учащихся и работников Учреждения, создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке, создание условий для занятий учащихся физической культурой и спортом;

-определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательной деятельности, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;

-обеспечивает объективность внутренней оценки качества образования учащихся в Учреждении;

-совместно с коллегиальными органами управления Учреждением осуществляет разработку и реализацию устава Учреждения, образовательных программ Учреждения, учебных планов, учебных курсов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиков, правил внутреннего распорядка учащихся, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов Учреждения, разработку, утверждение по согласованию с Учредителем и реализацию программы развития Учреждения;

-создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;

-в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными и внебюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования;

-заключает договоры (контракты, соглашения);

-в пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть;

-утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;

-решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом Учреждения;

-принимает на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия для дополнительного профессионального образования работников Учреждения;

-обеспечивает установление заработной платы работникам Учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам, ставкам заработной платы) работников Учреждения, выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;

-принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает

формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении;

-принимает необходимые организационные и технические меры для защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий;

-организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда;

-обеспечивает исполнение требований в части соблюдения порядка аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

-создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением;

-планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников Учреждения;

-принимает меры по созданию необходимых условий для организации питания, для работы медицинских работников, осуществляющих медицинское обслуживание учащихся;

-обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество в рамках своих полномочий с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, гражданами;

-представляет Учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, организациях и действует без доверенности;

-содействует деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

-назначает представителей в Комиссию по трудовым спорам;

-организует методическую работу в Учреждении;

-обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм, правил пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, охраны труда в Учреждении;

-обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормами и требованиями;

-обеспечивает представление Учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования и публичного доклада о деятельности Учреждения в целом;

-обеспечивает организацию сбора, обработки и анализа статистических показателей, характеризующих состояние системы общего и дополнительного образования Учреждения, предоставление материалов

	<p>государственной статистической отчетности в порядке, предусмотренном действующим законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;</li> <li>-приобретает бланки документов об образовании;</li> <li>-утверждает локальные нормативные акты Учреждения;</li> <li>-выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>-в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для учащихся и работников;</li> <li>-осуществляет контроль за деятельностью Учреждения;</li> <li>-организует деятельность Учреждения на основе применения современных технологий управления;</li> <li>-организует и осуществляет прием граждан по вопросам, относящимся к компетенции Учреждения, а также работу с письменными и устными обращениями граждан;</li> <li>-принимает решения по вопросам, отнесенным к компетенции директора Учреждения;</li> <li>-организует делопроизводство;</li> <li>-осуществляет иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством, нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и должностной инструкцией.</li> </ul>
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение основных направлений развития Учреждения, особенностей его образовательных программ;</li> <li>-участие в разработке Программы развития Учреждения, целевых инновационных программ, социальных проектов;</li> <li>-рассмотрение вопросов повышения эффективности, качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;</li> <li>- согласование планов мероприятий по улучшению качества работы Учреждения;</li> <li>-содействие в создании условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников Учреждения;</li> <li>- принятие решения об установлении требований к одежде учащихся согласно соответствующего локального нормативного акта Учреждения;</li> <li>-рассмотрение результатов обращений и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;</li> <li>-содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов предоставления в аренду имущества, которое закреплено за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>-согласование ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования и публичного доклада о деятельности Учреждения в целом;</li> <li>- участие в реализации антикоррупционной политики Учреждения.</li> </ul>



Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Принятие образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);</li> <li>-определение основных направлений образовательной деятельности;</li> <li>-определение основных направлений деятельности методической работы Учреждения;</li> <li>-принятие решения о переводе учащихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня в следующий класс; о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о выдаче документов об образовании; о поощрении и награждении учащихся в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения; об отчислении учащихся из Учреждения в пределах полномочий;</li> <li>- выработка рекомендаций по следующим вопросам: оставлении учащихся на повторное обучение; о переводе учащихся на обучение по адаптированным образовательным программам, либо на обучение по индивидуальному учебному плану; о переводе условно в следующий класс учащихся не прошедших промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность;</li> <li>- участие в принятии решения об установлении требований к одежде учащихся согласно соответствующего локального нормативного акта Учреждения;</li> <li>- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;</li> <li>- представление педагогических работников на прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;</li> <li>- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Устава Учреждения, изменений в Устав Учреждения;</li> <li>- принятие Программы развития Учреждения;</li> <li>- принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, за исключением локальных нормативных актов, отнесенных действующим законодательством и настоящим Уставом к компетенции других органов управления Учреждением;</li> <li>- избрание представителей от работников Учреждения в Комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- рассмотрение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников при коллективных трудовых спорах;</li> <li>- решение вопросов социальной поддержки работников Учреждения, охраны труда и другие.</li> </ul>

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч.год	2021–2022 уч.год	2022–2023 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся в школе	815	844	887
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	-
	— основная школа	—	-	-
	— средняя школа	—	—	-
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	-
	— среднем общем образовании	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	5	5	4
	— средней школе	9	10	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся по адаптивным программам 2023 году в Школе не было.

**Внутришкольная оценка качества образования в 2021 – 2022 уч.г.**

Параллель	Количество обучающихся	Из них на «4» - «5»	Качество (%)
2-ые классы	64	50	78
3-и классы	86	65	76
4-ые классы	91	68	75
Нач классы	241	183	76
5-ые классы	93	54	58
6-ые классы	90	37	41
7-ые классы	88	37	42
8-ые классы	92	29	31
9-ые классы	73	26	35
10-ые классы	51	24	47
11-ые классы	55	27	49
Итого	783	417	53

Показатели / учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость %	100	100	100	100
Качество знаний %	65,8	51,8	53,1	54,9

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса в 2021/2022 учебном году:**

Предмет	Средний балл по школе 2020 - 2021	Средний балл по школе 2021 - 2022	Средний балл по школе 2022 - 2023
История	85,5	71,5	68,3
Информатика	69,2	64	53,3
Биология	67,5	64,7	61,3
Русский язык	83	77,6	77,6
Английский язык	71,6	66,3	83,4
Немецкий язык	60	-	47
Физика	67,5	54,6	60,6
Математика (профильный уровень)	60	62,2	60,5
Математика (базовый уровень)	-	16,1 (средняя оценка 4,5)	14,9 (средняя оценка 4,1)
Химия	72	60,5	69
Литература	75	96	72
Обществознание	73,6	68,3	60,9
География	65	88	-

Средние баллы по 8 предметам ниже показателей прошлого года, что соответствует общей картине по городу и региону, и предполагает изменение форм работы по подготовке к Государственной итоговой аттестации

**Результаты Основного государственного экзамена выпускников 9-ых классов**

Предмет	2020 - 2021 59 выпускников	2021 - 2022 71 выпускник	2022 – 2023 73 выпускника
Русский язык	Сдавали 59 Средний балл – 27,7 Средняя оценка – 4,3	Сдавали 71 Средний балл – 28,2 Средняя оценка – 4,5	Сдавали 73. средний балл – 28,9 средняя оценка - 4,5
Математика	Сдавали 59 Средний балл – 19,2 Средняя оценка - 4	Сдавали 71. Средний балл – 17,9 Средняя оценка - 4	Сдавали 73. средний балл – 17,7 средняя оценка - 3,9
Обществознание	Контрольная работа Сдавали - 10 Средний балл – 23,3 Средняя оценка – 3,4	Сдавали - 41 Средний балл – 29 Средняя оценка – 4	Сдавали - 36 Средний балл – 26,5 Средняя оценка – 3,9
Физика	Контрольная работа Сдавали - 1 Средний балл - 26 Средняя оценка - 4	Сдавали 4. Средний балл – 30,5 Средняя оценка – 4,2	сдавали – 5 Средний балл – 22 Средняя оценка – 3
География	Контрольная работа Сдавали -7 Средний балл – 24,5 Средняя оценка – 4,4	Сдавали -7 Средний балл – 23 Средняя оценка – 4,1	Сдавали - 25 Средний балл – 20,6 Средняя оценка – 4
Информатика	Контрольная работа	Сдавали - 29	Сдавали - 44

	Сдавали - 9 Средний балл – 8,7 Средняя оценка – 4,6	Средний балл – 10,9 Средняя оценка – 3,6	Средний балл – 12,2 Средняя оценка – 3,9
Английский язык	Контрольная работа Сдавали - 1 Средний балл - 40 Средняя оценка - 4	Сдавали 5. Средний балл - 60 Средняя оценка - 5	Сдавали 5. Средний балл - 52,4 Средняя оценка - 4,2
Немецкий язык	-	Сдавал 1. средний балл – 48 Средняя оценка - 4	-
Биология	Контрольная работа Сдавали - 13 Средний балл – 30,9 Средняя оценка -4	Сдавали - 16 Средний балл – 32 Средняя оценка – 4	Сдавали - 16 Средний балл – 34 Средняя оценка – 4
Химия	Контрольная работа Сдавали - 4 Средний балл – 25,5 Средняя оценка – 4,2	Сдавали - 22 Средний балл – 29 Средняя оценка – 4,4	Сдавали - 10 Средний балл – 30 Средняя оценка – 4,4
История	Контрольная работа Сдавали - 8 Средний балл – 21,8 Средняя оценка – 3,75	Сдавали - 7 Средний балл – 25,7 Средняя оценка – 4	сдавал – 1 Средний балл – 27 Средняя оценка – 4
Литература	Контрольная работа Сдавали - 5 Средний балл – 34,8 Средняя оценка – 4,3	Сдавали - 10 Средний балл – 36 Средняя оценка – 4	Сдавали – 4 Средний балл – 37,7 Средняя оценка – 4,7

#### Охват учащихся олимпиадным движением (ВОШ)

Учебный год	муниципальный		региональный	
	всего	призовые	всего	призовые
2018-2019	156	18	1	0
2019-2020	125	33	10	4
2020-2021	133	33	10	7
2021-2022	162	60	14	8
2022-2023	160	39	12	10

По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество победителей. И призеров муниципального этапа, но увеличилось количество победителей и призеров регионального этапа. Положительная динамика наблюдается также в участии в иных олимпиадах, входящих в списки Минпросвещения РФ.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа работает в односменном режиме. 2-е - 11-е классы обучаются по 6-дневной рабочей неделе, у первоклассников - 5-дневная учебная неделя

#### График

Понедельник:

#### работы

7.30-20.00

Вторник:	7.30-18.30
Среда:	7.30-18.30
Четверг:	7.30-18.30
пятница:	7.30-20.00
Суббота:	7.30-17.00

Начало уроков в 8-00

**В школе используется модель дополнительного образования организации внеурочной деятельности.** Кроме внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, педагог-психолог, библиотекарь, старшая вожатая. Школа использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, таких как: музыкальная школа №2, Центр психолого-медико-социального сопровождения детей (ПМС-центр), спортивная школа №3, Центр молодежных инициатив, Центр патриотического воспитания «Отечество», библиотека семейного чтения им. Горького и др.

С сентября реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 2023 г. Школа активно участвует в профориентационной деятельности.

## V. Оценка востребованности выпускников

Продолжение образования выпускниками 9-х классов 2022 года

Продолжение образования выпускниками **9-х** классов 2022 года

Всего выпускников	продолжили обучение			НЕ продолжили обучение
	10 класс ДНЕВНЫХ ОО	10 класс ВЕЧЕРНЕГО отделения ОО	УСПО	работа
71	50 из них: шк 7 – 44 шк 39 -1 шк 68 -1 шк 5 – 1 шк 26 - 1 шк 70– 1 лицей Краснодар - 1	-	21 из них: нижегородский мед колледж – 1 ДИКТ – 2 нижегородский техникум отраслевых технологий – 1 РАНХиГС – 6 дзер техникум бизнеса и технологий – 1 самарский гос университет	-

			пути сообщения – 2 дзер педагогический колледж – 2 работкинский аграрный техникум – 1 дзер технический колледж – 3 нижегород речное училище им Кулибина – 1 ДХТ им Красной Арм - 1	
-	-	-	-	-
71	50	-	21	-

Продолжение образования выпускниками **11-х** классов 2022 года

Всего выпускников	продолжили обучение		НЕ продолжили обучение		
	УСПО	УВПО	РА (летний призыв) чел.	работа	не работают не учатся
49	2 из них: ДИКТ – 1 Богородский медколледж-1	46	-	1	-

**ВУЗЫ, в которых продолжают образование наши выпускники**

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **"Казанский государственный медицинский университет"** Министерства здравоохранения Российской Федерации – 1 чел
2. **ДЗЕРЖИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ** (филиал) НГТУ им. Р.Е. Алексеева – 4 чел
3. Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича – 1 чел
4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **"Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"** – 3 чел

5. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского" – 10 чел
6. "Казанский национальный исследовательский технологический университет". Сокращенное наименование ФГБОУ ВО "КНИТУ" – 1 чел
7. Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва – 1 чел
8. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации – 5 чел
9. Московский авиационный институт – 1 чел
10. Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексева – 2 чел
11. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (ННГАСУ) – 1 чел
12. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" – 1 чел
13. МОСКОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ город мн – 1 чел
14. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» – 1 чел
15. Владимирский юридический институт ФСИН РФ России (Владимир) – 1 чел
16. Российский экономический университет им Плеханова (Москва) – 1 чел
17. Российский государственный гуманитарный университет (Москва) – 1 чел
18. Нижегородский лингвистический университет им Добролюбова – 2 чел
19. Высшая школа экономики (НН) – 2 чел
20. Государственный университет аэрокосмического приборостроения С-П-г – 1 чел

По месту обучения : Владимир -1 чел., Дзержинск – 4 чел., Казань – 4 чел., Москва – 4 чел., Нижний Новгород – 25 чел., Саранск -1 чел, Санкт-Петербург – 2 чел.,

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Школа обеспечена всеми педагогическими и административно-техническими кадрами на 100%

Всего в школе 47 педагогических работников. Вакансий нет.

Высшее образование - 91,49%, ученая степень (кандидат педагогических наук)- 2 чел., высшая и первая квалификационные категории – 85,8 %. Почетные звания имеют – Заслуженный учитель – 1 чел., Почетный работник общего образования – 10 чел, Грамоты министерства образования РФ – 10 чел., Грамоты министерства образования Нижегородской области – 19 чел.

Курсовую подготовку имеют 100% педагогических работников

## **VII. Оценка материально-технической, учебно-методической базы и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется 34 учебных помещения, в том числе специализированные кабинеты химии, физики и биологии с лаборантской, 2 стационарных кабинета

информатики и ИКТ, 5 мобильных компьютерных класса, цифровая лаборатория, обслуживающего труда с кухней, технического труда с мастерской, кабинет ИЗО, кабинеты русского языка и литературы, математики, истории, географии и 3 кабинета иностранного языка.

Спортзал площадью 272,5 кв.м. оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам программы «Физическая культура» и оборудован в соответствии с СанПиН. Учебные кабинеты для углублённого изучения химии, биологии и обществознания (истории) оснащены интерактивными комплексами, учебные помещения оборудованы достаточно для проведения практических и лабораторных работ.

В школе есть библиотека с оборудованной читальной зоной на 8 посадочных мест со свободным доступом к литературе, рабочее место библиотекаря оборудовано ПК с выходом в Интернет.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и строительным нормам. В школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, эстетические условия, оформление школы, пришкольной территории, оборудование пищеблока, физкультурного зала, спортивной площадки).

Учебно-материальное обеспечение соответствует нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования.

#### **IT-оснащение**

Школа оснащена всем спектром современного учебного оборудования: интерактивные доски (оборудовано 18 кабинетов), документ-камеры, широкий спектр печатающей техники (включая цветную печать), все рабочие места учителей оборудованы проекционной и печатающей техникой, имеются пять компьютерных классов (три мобильных), рабочие места с компьютерами в учительской и спортивном зале. Вход в сеть интернет осуществляется при помощи Единой системы передачи данных (ЕСПД), обеспечивающей входящую контент фильтрацию, на соответствие задач образовательного процесса.. Все компьютеры входят в локальную сеть, управляемую сервером (на базе домена Active Directory) с разграничением прав пользователей и доступом к различным внутренним ресурсам. Все компьютеры оснащены антивирусом, контент-фильтром и имеют высокоскоростной доступ к сети Интернет.

Оснащенность цифровой техникой

Кол-во мобильных классов (16 ноутбуков)	5
Кол-во ПК	186
В том числе, используемых в учебном процессе	157
Интерактивные панели	5
Интерактивных досок	31
Проекторов	44
Принтеров	20
МФУ	43
Документ-камер	27

В ходе участия в реализации мероприятий национального проекта «Образование» - Цифровая образовательная среда было сформировано 5 кабинетов в соответствии с брендбуком «ЦОС», получено два современных мобильных класса (2 интерактивные панели + 75 ноутбуков +4 МФУ + локальная сеть WiFi в каждом)



Библиотечный фонд составляет 24304 экземпляра. Библиотека имеет читальный зал, оборудована необходимой компьютерной техникой, подключена к локальной сети школы имеет выход в Интернет.

В 2023 г. осуществлен декоративный ремонт рекреаций, 4 учебных кабинетов, входной группы и цоколя здания.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.12.2021, регламентирующее порядок и формы оценки качества образования в Школе. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов высокая.

В школе принята **пятибальная** система оценки учебных достижений обучающихся.

Внеучебные достижения обучающихся находят отражение в **портфолио** обучающегося, также являющегося частью критериальной базы при формировании классов с углубленным изучением отдельных предметов

Ежегодно проводится социально-педагогическое тестирование обучающихся, достигших 15 лет.

### **IX. Аналитические данные .**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	887
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	343
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	438
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	106
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	487 (54,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	База – 4,1 Профиль- 60,5

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (9,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2164 (244%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	320 (36,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (11,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (4,3%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			47
— высшим педагогическим образованием			43
— средним профессиональным образованием			3
— средним профессиональным педагогическим образованием	3		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			25 (53%)
— первой		15 (32%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			1(2%)
— больше 30 лет		32 (68%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			23 (48,9%)
— от 55 лет		22 (46%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (82,3%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (80,1%)	
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,4	

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	887 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,76

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор

В.В.Коротков